



**ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GEOGRAFIA DO SEMI-ÁRIDO**

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DISCIPLINA: ÉTICA, CIDADANIA E MEIO AMBIENTE

PROFESSOR: VALDENILDO PEDRO DA SILVA

**AVALIAÇÃO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PÓLO: \_\_\_\_\_

**CARTÃO RESPOSTA**

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   | x |   | x |   |   |   |   |
| B | x |   |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   | x | x | x |   |
| D |   |   | x |   |   |   |   | x |

1. Explique como um desenvolvimento econômico pode ocorrer com cidadania e ética ambiental.

Espera-se que o aluno ou a aluna dê uma explicação de que um desenvolvimento econômico só pode ocorrer com cidadania e ética ambiental quando houver mudanças nos comportamentos e estilos de vida da atual sociedade de consumo, passando a considerar princípios, valores, atitudes e comportamentos de uma nova percepção e de uma nova prática que contemple a preservação e conservação da natureza, pensando no bem comum da sociedade, no direito à vida de todos os seres, com consciência ética e política. Essas mudanças devem buscar a superação dos problemas ambientais por meio de uma resposta ética e uma nova percepção global da natureza em seus aspectos físicos, econômicos, históricos e principalmente éticos.

2. Bellen (2006) afirma ser necessário estabelecer indicadores para avaliar a sustentabilidade. A partir das idéias desse autor, que vantagens e limitações tem o estabelecimento de indicadores para mensurar o desenvolvimento sustentável.

Espera-se que o aluno ou a aluna aponte que o estabelecimento de indicadores contribui para a mensuração do desenvolvimento sustentável, pois apresenta as vantagens de sistematizar, agregar e quantificar informações, de modo que sua significância fica mais aparente, possibilitando o conhecimento das dimensões econômica, ecologia e social de uma dada realidade social, de auxiliar nas tomadas de decisão na avaliação da sustentabilidade, dentre outras vantagens, mas esse estabelecimento de indicadores tem algumas limitações como: a perda de informações e de aspectos da realidade, um indicador simples não é capaz de mostrar toda a realidade, a seleção inadequada de indicadores conduz a uma série de problemas, a agregação de dados e informações num único indicador de avaliação da sustentabilidade, a própria mensuração de dados, existem também limitações metodológicas, pois dados e informações são de épocas anteriores ao surgimento do conceito de desenvolvimento sustentável e, por fim, deve ser apontado, ainda, os limites de recursos (existem limitações de recursos humanos, financeiros e de tempo para mensuração de projetos de avaliação de sustentabilidade), dentre outras limitações.